

По страницам Красной книги Брестской области (устный журнал)

Автор: Пешко О. С., учитель истории и искусства,
педагог допобразования

Цель: расширить знания учащихся о растениях родного края, занесённых в Красную книгу Брестской области.

Задачи:

формирование экологической культуры воспитанников;
формирование у учащихся знаний о значимости сохранения биологического равновесия в природе;
привитие интереса и любви к природе края;
углубление знаний детей о профессии эколога;
развитие творческих способностей детей.

Природе мы навязываем тайны,
Свои диктуем властные слова,
Но чтоб войти нам в мир её бескрайний,
Не позабудем давнего родства.
Ей только нашей дружбы речь понятна,
Она сама, час от часу щедрей,
Дарить готова будет безвозвратно
Всё, что добром построили мы у ней.

Вс. Рождественский

Приобщить человека к природе – значит сформировать жизненную философию, помочь прикоснуться к тайне, неизвестному. Традиции белорусской духовности дают нам основания верить, что народ нашей страны будет относиться к природе как к дару, который ей дан не только для потребления, но и для восхищения и радости. Красная книга представляет собой систематизированный перечень редких и исчезающих видов живых организмов с описанием каждого из них.

Виды растений и животных, исчезнувшие из региона, внесены в так называемые «чёрные списки»: 49 видов растений, 12 – лишайников, 1 – грибов, 8 – животных. В списках профилактической охраны 223 вида растений, 39 – лишайников, 38 – грибов, 95 – животных. Среди них недостаточно изученные, редкие, а также обычные виды.

Брестская область – одна из живописнейших областей республики с наиболее многообразным и древнейшим видовым составом природных сообществ. Для сохранения ценных природных объектов, биологического разнообразия в области функционирует Национальный парк «Беловежская пуца», созданы 47 заказников, 72 памятника природы республиканского и местного значения. Их множества растений, включенных в третье издание Красной книги Беларуси, в Брестской области произрастает более половины....

Сегодня на занятии мы познакомимся с некоторыми из них, чтобы каждый мог узнать их на своём пути и внести посильный вклад в святое дело охраны Природы.

Занятие происходит в кабинете с использованием мультимедийной презентации, где представлены эти растения. Как вариант, на открытой обустроенной площадке возле палаток с использованием набора красочных фотоиллюстраций по данной теме (По страницам Красной книги. Брестская область. Растения: комплект из 32 открыток /О. Н. Веремчук, А. Т. Жуковский, Н. В. Михальчук, С. С. Савчук. – Брест ОАО «Брестская типография», 2007).

Ниже предлагается перечень растений.

1. Баранец обыкновенный
2. Венерин Башмачок настоящий
3. Волдырник ягодный
4. Горечавка крестообразная
5. Горичник олений
6. Гроздовник многораздельный
7. Дремлик темно-красный
8. Зверобой горный
9. Ива черничная
10. Касатик сибирский
11. Клевер красноватый
12. Кокушник длиннорогий
13. Кострец Бенекена
14. Купальница европейская
15. Ладьян трёхнадрезный
16. Лапчатка белая
17. Лилия кудреватая
18. Лобели Дортманна
19. Лук медвежий или черемша
20. Любка зеленоцветковая
21. Медуница мягонькая
22. Мытник лесной
23. Омела австрийская
24. Примула высокая
25. Плющ обыкновенный
26. Полушник озёрный
27. Равноплодник василистниковый
28. Сальвиния плавающая
29. Слива колючая, или Терн
30. Тайник яйцевидный
31. Чистоус Величавый, или королевский папоротник
32. Ятрышник клопоносный



1. Баранец обыкновенный



2. Венерин Башмачок настоящий



3. Волдырник ягодный



4. Горечавка крестообразная



6. Гроздовник многораздельный

5. Горичник олений



7. Дремлик темно-красный



8. Зверобой горный



9. Ива черничная



10. Касатик сибирский



11. Клевер красноватый



На **закрепление** изученного материала можно предложить следующие задания:

1. Узнай растение по фотоиллюстрации.
 2. Узнай растение по описанию.
 3. Раздать фотоиллюстрации, на обратной стороне каждой из них есть описание. В течении нескольких минут прочитать текст, составить небольшой рассказ о нём (3-5 предложений).
 4. Нарисовать растение на листе бумаги цветными карандашами, сделать выставку работ.
 5. Составить гербарий с растений, растущих на близлежащей территории.
 6. «Примерь профессию на себя». Рассказать о профессии эколога.
- Подведение итогов.** Награждение наиболее активных участников, они зарабатывают «боратинки».

Не то, что мните вы, природа
Не слепок, не бездушный лик –
В ней есть душа, в ней есть свобода,
В ней есть любовь, в ней есть язык.

И.Тютчев.