

КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МАРАФОН «Я ПОЗНАЮ РОДНОЙ КРАЙ»

*Автор: Пешко О.С,
учитель истории и искусства,
педагог дополнительного образования*

Цель: создание условий для осознания подрастающим поколением необходимости изучения отечественной истории, формирования чувства патриотизма, гражданственности, национальной гордости, любви к родному городу и Отечеству. расширения знаний об истории и культуре своей малой родины.

Задачи:

Способствовать повышению мотивации и стимулирование интереса у детей к изучению истории своего города;

пропагандировать здоровый образа жизни, активный отдых;
содействовать воспитанию патриотизма, формированию чувства гордости за историческое прошлое и настоящее своего родного края.

Место проведения: актовый зал, фойе; игровые открытые площадки.

Материалы и оборудование: столы, дидактические раздаточные материалы с печатным изображением растений, птиц, насекомых; гербарий; коллекция минералов; распечатанные портреты известных личностей (или вопросы по истории Брестской обл.), фотоаппарат, магнитофон; одежда для ведущих в национальном стиле.

Ориентировочное время проведения -2 ч.

Марафон представляет собой интерактивную викторину с дистанцией из нескольких этапов, размещённых на открытых площадках, а также творческие площадки «Сам себе режиссёр!» и музыкальная. Второй вариант (дождь, непогода) – мероприятие проводится в актовом зале, учебных кабинетах, рекреациях, музейных залах. Команды выполняют предложенные задания на каждом этапе.

Этапы марафона:

1. Природа родного края.

Ведущий да данном этапе одет в стилизованную национальную одежду.

А) «**Красная книга Брестчины**». Игрокам предлагаются 15 фото охраняемых растений. Их задача правильно написать их названия в течение 4 мин. Максимальное количество набранных баллов – 15.

Б) «**Гербарий от юного ботаника**». Игрокам предлагается для просмотра гербарий. Их задача правильно написать названия в течение 4 мин. 15 вопросов- 15 баллов.

В) «Грибник». Семь раз подумай – один раз проглоти». Игрокам предлагается для просмотра зрительный ряд из съедобных и ядовитых грибов. Задача игроков- написать название, разложить их изображения правильно: съедобные в кастрюлю, ядовитые - в мусорку. Время – 4 мин.15 вопросов- 15 баллов.

Практический этап. Проводится после решения заданий всех 5 этапов, это дополнительное время 25-30 мин. По баллу -за фото, но не больше 20.

А) На территории лагеря найти данные растения и принести листик или цветочек (2-й вариант- сделать фото). Из листиков и цветков составить свой гербарий для работы на уроке биологии или объединении по интересам.



Б) Сделать красивое необычное фото для дальнейшего участия в конкурсе фотографий в рамках акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся!»

Правила: охраняемые растения и ядовитые грибы или растения не срываются, а только фотографируются!!! Цветы не рвутся охапками, а только отдельные части для гербария.

2. «Юные зоологи»

А) «Перелётные и зимующие птицы». На стенде – изображения птиц. Задача – написать их названия. Максимальное количество набранных баллов – 15. Время- 4 мин.

Б) «Насекомые». На стенде – изображения насекомых. Задача – написать их названия. Максимальное количество набранных баллов – 15. Время- 4 мин.

В) «Рыбы наших водоёмов». Ловись, рыбка, большая и маленькая! Игрокам предлагаются 15 фото рыб. Их задача- правильно написать их названия в течение 4 мин. Правильные ответы сложить в ведро рыбака «Мой улов». Максимальное количество набранных баллов – 15. Время- 4 мин.

Практический этап. Проводится после решения заданий всех 5 этапов, это дополнительное время 25-30 мин. 10 фото-10 баллов

А) На территории лагеря найти хотя бы некоторых 10 насекомых или птиц сделать их фото.

Б) сделать красивое необычное фото для дальнейшего участия в конкурсе фотографий «Зямля пад белымі крыламі» в рамках акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся!»

Правила: насекомых и птенцов в руки не брать, а только фотографировать!!!

3. «Музей под открытым небом»

Ведущая да данном этапе одета в национальную одежду (вышитая блузка и юбка, венок на голове)

А) «Музей этнографии». Игрокам предлагаются 15 фото музейных этнографических экспонатов. Их задача- правильно написать их названия в течение 4 мин. Максимальное количество набранных баллов – 15.

Б) «Музей геологии» Игрокам предлагаются 10 фото полезных ископаемых. Их задача- правильно написать их названия в течение 2 мин. На карте подписать, где они добываются в Беларуси, ещё 2 мин. Максимальное количество набранных баллов – 20. Общее время- 4 5 мин.

4. «История»

Ведущий да данном этапе одет в военную форму (пилотка, гимнастёрка)

А) «Музей истории Брестской крепости». Игрокам предлагается 15 вопросов по истории Брестской крепости. Их задача правильно ответить на них в течение 4 мин. Максимальное количество набранных баллов – 15.

В) «Музей истории Брестчины». Игрокам предлагается 15 вопросов по истории Брестской области и Беларуси. Их задача правильно ответить на них в течение 4 мин. Максимальное количество набранных баллов – 15.

5. Творческие площадки.

«Сам себе режиссёр!». Музыкальная остановка..

А) *Моментальная сказка.*

Ведущий:

Кто актером хочет стать?

Кто актрисой быть мечтает?

На площадке номер пять

Показ сказок начинаем!

Игрокам предлагается поставить белорусскую сказку по заданному сценарию. Автор читает текст, игроки с помощью некоторых вещей преобразуются и исполняют роли, практически без слов. Смотрится интересно и весело. Текст моментальной сказки есть в данной работе.

Задача актёров - войти в роль и сыграть её. Время- 4 мин. Максимальное количество набранных баллов -10.

Б) *Спеть частушки.* Текст перед глазами, 5 частушек. Максимальное количество набранных баллов –10 б.

Будем петь, играть, плясать! Звёзды Бреста-Голливуда зажигать!

В) *Фото на память.* «Истоки-Брест» -2018 г. За участие - 5 б.

Итог 1.-45+20 Б 2.45+10Б 3.35Б 4.30Б 5.22Б Итого 207 б .Подведение итогов. Награждение победителей.



Фото участников этапа «Природа родного края»