# Игра-путешествие «Идём в поход!»

Автор: Пешко О. С., учитель истории.

**Цель:** в игровой форме провести подготовку детей к предстоящему походу.

**Задачи:**

Образовательные:

-популяризация спортивного туризма, как удовлетворение естественной потребности детей в непосредственном познании окружающего мира, своего края;

- формирование навыков туристкой техники;

**-** изучение основ туристского быта.

Развивающие:

- развитие активной туристско-спортивной деятельности детей;

- развитие интереса к изучению туризма.

Воспитательные:

- воспитание физически здоровой, нравственной личности, любящей и знающей свой край.

**Оборудование и материалы:** таблица результатов; маркер; «Личное и групповое снаряжение туриста»; верёвки для вязания туристских узлов; карточки с названиями костров – нодья, колодец, пушка, таежный, звездный; комплекты хвороста (или карандашей) по числу команд; продукты питания, запаянные в полиэтиленовую пленку и пронумерованные (манная крупа, гречневая крупа, крахмал, ячневая крупа, соль, сахар и т.д.), дипломы для всех команд, медали для победителей; фишки для жеребьевки команд, “боратинки” Магнитофон для музыкального оформления конкурсов.

За несколько дней до игры участвующим командам дается задание:

* красочно изобразить на бумаге один из законов туристов (список прилагается);
* инсценировать один из туристских законов;
* выучить туристскую песню.

**Игра- путешествие** может проходить в палаточном лагере на открытом воздухе или в зале, который оформлен плакатами и фотографиями на туристскую тематику. На одной из стен (или дереве) вывешены плакаты с законами юных туристов – домашнее задание команд.

Условия игры: разделить участников команды на группы по 4-5 человек, из числа детей, имеющих знания, умения и навыки в области туризма и краеведения, сформировать жюри во главе с педагогом.

Игра состоит из 8 этапов:

Количество баллов назовём боратинка (местное название монеты солид, имевшей обращение на территории Бреста в XVI веке). Каждый этап оценивается в определённое количество боратинок в зависимости от сложности.

Ход. Ведущий знакомит с условиями игры

**1 этап «Рюкзак Робинзона» - 2 б.**

Из предложенных вещей нужно отобрать только необходимые для похода и правильно сложить.2б.

**2 этап «У природы нет плохой погоды»**

Продолжить народную примету (3 б.):

«Куры прячутся заранее на настил- завтра будет (дождь)»

«Цветки ноготков закрылись раньше обычного – жди (ненастье)»

Перед дождем луна мутновата или бледна, перед ветром - (чиста и ярка).

Сбежались жучки в одну кучку – быть (ненастью).

Иней на деревьях - к морозам, туман – к (оттепелям)

Послеобеденный дождь длиться (долго).

**3 этап Конкурс туристских загадок**

Наивысшая оценка за этот конкурс выставляется и оглашается по количеству загадок, участвующих в конкурсе. За каждый правильно угаданный ответ – 1 боратинка.

Ведущий загадывает загадки каждой команде, остальные команды должны молчать, так как их ответ не будет засчитан, и лишь в случае неправильного ответа команды может быть принят ответ других команд. В этом случае ответившая команда получает в свою копилку еще один балл.

Итак, загадка первой команде:

Где бы ты ни находился,

Даже если только заблудился,

Он укажет тебе друг,

Путь на север и на юг. (Компас)

Загадка второй команде:

На привале нам помог,

Суп сварил, картошку спек,

Для похода он хорош,

Да с собою не возьмешь. (Костер)

Загадка третьей команде:

Он с тобою и со мной

Шел лесными стежками

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками. (Рюкзак)

Загадка четвертой команде:

Качается стрелка туда и сюда
 Покажет нам север и юг без труда. (Компас)

В конце конкурса жюри оглашает результаты команд.

**4 этап** «**Узелки на память и не только».** Задание: завязать узлы прямой, “булинь”, академический. (3б.)



Справка: виды узлов:

1а – прямой, 1б – рифовый,

1в – встречный, 1г – ткацкий,

2а – академический, 2б – шкотовый,

2в – брамшкотовый, 3а – проводник,

3б – восьмерка, 3в – “булинь”.

5. «**Правда Мюнхаузена»** Задание: найди ошибки в краеведческом тексте (3б.).

Сегодня 13 июня, четверг. Завтра мы идём в поход. Я очень долго ждал этого дня, ведь я иду в первый раз. Солнце в закате, ярко-красное, к ясной погоде. Сбор на вокзале. Электричкой «Брест- Минск» мы доедем до станции Дубица. Здание станции старинное, ему уже 200 лет. Дальше мы пойдём вдоль речки Лесная.

**6. Ориентирование.** (3 боратинки)

Вы потеряли часы, в лагерь надо вернуться к 17.00. Как определить время?

Компас остался в лагере, а вам надо определить стороны света. Как вы это сделаете?

**7. «Находчивый турист**» или используй то, что под рукой! (5б.)

Закончилась питьевая вода. Как быть?

Нет холодильника. Как сохранить продукты в прохладе?

Турист порезал ногу. Аптечки рядом не оказалось. Чем помочь?

Туриста укусила гадюка. В чём выражается первая помощь?

Человека ужалила пчела. Какие меры надо принимать? (извлечь жало, протереть ужаленное место нашатырным спиртом, соком лука и чеснока, валидолом).

**8 этап «Привал»**

Ведущий: Конкурс походной туристской песни завершает нашу игру “Идём в поход”. Наивысшая оценка – 5 б.

Туристы всегда любят исполнять песни у костра. И мы послушаем и оценим эти песни, представив себя возле согревающего огонька.

Команды выступают в порядке очередности.

**9 этап**. **Правила юных туристов**. Участники озвучивают 5 правил юных туристов, разработанных ими, с инсценировкой.

1. Дорогу осилит идущий.
2. Нельзя понять смысл туризма, сидя дома.
3. Идешь в поход – не бойся, боишься – не ходи.
4. Плохой поход бывает только у плохих туристов.
5. Если ты устал – помоги товарищу, и тебе станет легче

После исполнения конкурсных песен ведущий предлагает всем командам исполнить песню Олега Митяева “Изгиб гитары желтой”.

**Подведение итогов.**

**Ведущий**: Все команды выступили хорошо, показав свои туристские навыки. Тот, кто не дотянул до победы, не расстраивайтесь. У нас действует олимпийский принцип: главное – не победа, главное – участие!

Все участники награждаются памятными дипломами. А победители –самодельными медалями. К грамотам и медалям прилагаются “боратинки”.