МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ

ПРОГРАММА

объединения по интересам

**«Патриот»**

дополнительного образования детей и молодежи

(базовый уровень)

Минск 2016

**Пояснительная записка**

Условием развития правового государства является воспитание в подростках гражданской культуры. Это значит – воспитание человека-гражданина, человека – патриота. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг, способного стать необходимой фигурой в динамично меняющемся мире с системным глобальным мышлением, основами научного мировоззрения, национального самосознания.

Патриотизм - язык из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства.

Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, сопричастность с его историей, культурой, достижениями, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и не заменимости, составляющими духовно-нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном самоотверженном служении народу.

Основой социальной значимости объединений по интересам военно-патриотической направленности является формирование чувства любви и уважения к своей Родине, гордости за достижения белорусского народа, уважение к его историческому прошлому, языку, культуре; признание и осмысление суверенности государства и его национальных интересов; приумножения авторитета страны через собственные достижения в учебе, труде, общественной жизни. Поэтому, для формирования гражданской культуры необходимо использовать героическое наследие, примеры трудового и боевого подвига наших земляков.

Беларусь - миролюбивое государство. Но одно миролюбие в современной обстановке ещё не даёт гарантий безопасности. Вот поэтому, воспитание молодёжи в духи преданности народу, является важнейшей задачей работы кружков, клубов, патриотической направленности. Военная служба как особый вид государственной службы сопряжена с большими морально-психологическими и физическими нагрузками, преодолеть которые способен лишь хорошо подготовленный человек. Важным элементом такой подготовки является формирование у учащихся адекватных представлений о военной службе и воинском долге, всесторонней готовности к военно-профессиональной деятельности и положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности.

 **Цель занятий** в объединении по интересам военно-патриотического профиля состоит в военно-патриотическом формирований чувства долга, необходимости защищать Родину, подготовке к службе в Вооружённых Силах Республики Беларусь.

 Предлагаемая программа может быть использована в организации деятельности объединений по интересам военно-патриотического профиля, работающих на постоянной основе.

 **Основными задачами** программы являются:

- привитие учащимся чувства уважения и гордости за свой народ, за отечественную историю, за народных героев;

-формирование готовности к службе в Вооруженных силах и профессиональной ориентации молодёжи;

-оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды;

-интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;

-развитие творческой и познавательной активности;

-воспитание потребностям в здоровом образе жизни.

**Сроки получения** дополнительного образования детей по военно-патриотическому профилю определяются образовательной программой объединения по интересам «Патриот

Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей осуществляется в объединении по интересам или индивидуально с учетом возраста обучающихся. Образовательная программа первого года обучения рассчитана на 324 часа, с сентября по май включительно. Педагог дополнительного образования имеет возможность с учетом опыта работы и личного творчества, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий. В каникулярное время педагог дополнительного образования, как правило, может увеличить (в пределах учебной программы) количество и продолжительность занятий объединения при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности обучающихся на свежем воздухе в условиях природной среды. Предлагаемая программа рассчитана на учащихся, занимающихся в объединении по интересам первый год. Однако, педагог дополнительного образования данную программу может использовать как трехфазную (на три года обучения), постепенно увеличивая объем изучаемого материала, сложность нагрузки, планируя проведение двух-, трехдневных походов, экскурсий и экспедиций с учащимися объединения, а также используя индивидуальные и экспериментальные программы.

Программа рассчитана на учащихся 8-11 классов.

Время, отведенное на обучение составляет 36 часов в месяц, в том числе: 6 часов предусмотрено на теоретические занятия, 30 часов - на практические. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

 В целях создания оптимальных условий для проведения практических занятий, проводимых на местности, а также принимая во внимание погодные условия периодичность занятий в неделю может распределяться в порядке 3-х занятий по 3 часа. Возможен и другой порядок распределения часов занятий в неделю.

 Занятия можно проводить с полным составом объединения и по подгруппам.

 Изучение учебного материала может завершиться военно-спортивной игрой, многодневным походом по местам боевой Славы, спортивно-патриотическими летними лагерями.

**Тематический план**

занятий объединения по интересам «Патриот»

(военно-патриотической направленности)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Всего часов | В том числе |
| теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. Презентация кружка | 6 | 3 | 3 |
| 2 | Основы идеологии Республики Беларусь | 3 | 3 | - |
| 3 | Героизм и мужество белорусского народа в годы Великой Отечественной войны | 9 | 9 | - |
| 4 | Стрелковое оружие Республики Беларусь | 12 | 12 | - |
| 5 | «Меткий стрелок». Стрелковая подготовка | 80 | 8 | 72 |
| 6 | Шефская помощь по благоустройству Кургана Славы, братских могил | 12 | - | 12 |
| 7 | Участие в проведении «Вахты памяти» ко Дню Победы | 8 | - | 8 |
| 8 | Общая физическая подготовка | 78 | - | 78 |
| 9 | Сотрудничество со школьным историко-краеведческим музеем | 12 | 3 | 9 |
| 10. | Подготовка и проведение экскурсий, путешествий, походов по родной Беларуси | 72 | 8 | 64 |
| 11. | Участие в районных соревнованиях по стрельбе, зимнему и летнему многоборью | 32 | - | 32 |
| **ИТОГО:** | **324** | **46** | **278** |

**Содержание программы**

**Тема 1. Вводное занятие. Презентация кружка (6 ч.)**

Составление списков кружковцев. Прохождение медосмотра. Инструктаж по мерам безопасности при проведении практических занятий, экскурсий, походов. Подготовка презентаций кружка «Патриот».

**Тема 2. Основы идеологии Республики Беларусь (3 ч.)**

Конституция Республики Беларусь. Государственная символика. Основные нормативные документы.

**Тема 3. Героизм и мужество белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (9 ч.)**

Защита Отечества нашими предками. Воины-белорусы в годы фашистской оккупации. Партизанское движение.

**Тема 4. Стрелковое оружие армии Республики Беларусь (12 ч.)**

История возникновения и развития стрелкового оружия. Образцы стрелкового оружия. АК-74.

**Тема 5. «Меткий стрелок». Стрелковая подготовка (80 ч.)**

Требования безопасности при стрельбе. Упражнения стрельбы из пневматического оружия.

**Тема 6. Шефская помощь по благоустройству Кургана Славы, братских могил (12ч.)**

Уход за братскими могилами. Высадка и уход за цветами и кустарниками на территории МК.

**Тема 7. Участие в проведении «Вахты памяти» ко Дню Победы (8ч.)**

Почетный караул у Кургана Славы, возложение цветов и гирлянд. Поздравление ветеранов.

**Тема 8. Общая физическая подготовка (78 ч.)**

Развитие физических данных юношей.

**Тема 9. Сотрудничество со школьным историко-краеведческим музеем (12 ч.)**

История развития д. Слобода , накопление музейного фонда. Проведение уроков мужества. Встреча с ветеранами войны и труда.

**Тема 10. Подготовка и проведение экскурсий, путешествий, походов по родной Беларуси (72 ч.)**

Изучение истории родного края. Туристские возможности. Экотуризм.

Интеллектуальное развитие. Оздоровление кружковцев.

**Тема 11. Участие в районных соревнованиях по стрельбе, зимнему и летнему многоборью (32 ч.)**

Развитие стрелковых навыков. Физическое совершенство. Подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

**Организация образовательного процесса**

**Тема 1. Вводное занятие. Презентация кружка (6 ч.)**

С помощью презентации кружка (фотоматериалы, отчеты туристских походов, видеоматериалы) вовлечь учащихся к занятиям в кружке «Патриот». В ходе первого занятия учащиеся знакомятся с особенностями содержания программы объединения по интересам, участвуют в обсуждении планирования экскурсий, походов, путешествий, что является основой работы кружка, с обязанностями учащихся и правилами поведения на занятиях.

**Тема 2. Основы идеологии Республики Беларусь (3 ч.)**

Ознакомить учащихся с основными понятиями идеологии Республики Беларусь, Конституцией Республики Беларусь, Государственной символикой Республики Беларусь.

В ходе изучения темы используются знания учащихся, полученные на уроках истории и факультативных занятиях.

Оборудование: плакаты с изображением символики белорусского государства, фрагменты видеофильмов. Конституция Республики Беларусь.

**Тема 3. Героизм и мужество белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (9 ч.)**

Расширить и углубить знания о героизме и мужестве наших предков в деле защиты Отечества. На исторических примерах воспитывать чувства гражданственности и патриотизма. Подвести к пониманию истоков и особенностей национального белорусского характера.

Организовать встречи с ветеранами войны, военнослужащими. Совершить экскурсии в музей Великой Отечественной войны г. Минска, посетить площадь Победы и другие мемориальные объекты.

Оборудование: фотоколлажи, плакаты, фильмы.

**Тема 4. Стрелковое оружие армии Республики Беларусь (12 ч.)**

Ознакомить кружковцев с образцами стрелкового оружия Вооруженных Сил Республики Беларусь. Изучить требования безопасности при обращении со стрелковым оружием, в т.ч. пневматическим.

Вызвать интерес к огневой подготовке. В ходе занятий формировать профессиональную ориентацию.

Оборудование: пневматическое оружие, учебное оружие автомат Калашникова, плакаты, фильмы 72 ОУЦ «Печи»

**Тема 5. «Меткий стрелок». Стрелковая подготовка (80 ч.)**

Популяризация стрелкового спорта. Стрелковая подготовка кружковцев. Меры безопасности при стрельбе. Назначение, характеристика общего устройства, заряжание, уход и сбережение пневматического оружия. Подготовка места для выполнения упражнения стрельбы. Практическая отработка умения и навыков стрельбы по мишени из пневматической винтовки и пистолета. Выявлять, развивать и тренировать учащихся в меткой стрельбе. Готовить юношей к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Оборудование: Правила безопасности при стрельбе, пневматические винтовки, пистолеты.

**Тема 6. Шефская помощь по благоустройству Кургана Славы, братских могил (12ч.)**

Воспитание ответственного отношения к труду. Оказание помощи в посадке деревьев и кустарников у Кургана Славы, высадка рассады цветов и уход. Содержать в надлежащем виде братские могилы. Регулярно оказывать помощь ветеранам войны и семьям погибших в годы фашистской оккупации.

**Тема 7. Участие в проведении «Вахты памяти» ко Дню Победы (8 ч.)**

Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, своей семье, к месту, где родился и вырос через проведение уроков мужества, встреч с людьми разных профессий, военнослужащими. Возложение цветов и гирлянд к Кургану Славы 9 мая, организация почетного караула из числа старшеклассников.

Поздравление ветеранов войны и семей погибших с праздником Победы.

**Тема 8. Общая физическая подготовка (78 ч.)**

Совершенствование физического развития юношей. Вовлечение учащихся к занятиям массовыми и доступными каждому видами спорта. При проведении тренировок предусмотреть упражнения, развивающие быстроту, силу, ловкость, выносливость.

Проводить занятия, связанные с игровыми видами спорта (волейбол, баскетбол, футбол). Хорошо подготовленным кружковцам можно переходить к занятиям по атлетической подготовке. В ходе занятий особое внимание уделять соблюдению мер безопасности.

Оборудование: спортивный инвентарь, спортивный и атлетический зал.

**Тема 9. Сотрудничество со школьным историко-краеведческим музеем (12 ч.)**

Изучение истории развития первых колхозов на территории сельского Совета, пионерского и комсомольского движения, образование школы и дальнейшее развитие народного образования. Наш край сегодня.

Пополнение музейного фонда материалами и экспонатами.

Проведение праздников принятия школьников в пионеры. Организация встреч с героями труда СПК «Озерицкий-АГРО» агр. Слобода.

**Тема 10. Подготовка и проведение экскурсий, путешествий, походов по родной Беларуси (72 ч.)**

Проведение экскурсий и походов. Ребята изучают основы туризма, топографию, ориентирование на местности, растительный и животный мир, историю Республики.

Школой воспитания активной жизненной позиции стало проведение в школе «звездных походов», где ребята развивают и совершенствуют навыки и умения по пешеходному туризму, познают себя. В походах, экскурсиях учащиеся учатся читать живую книгу природы и истории, совершенствуются физически и нравственно, воспитывают выносливость.

**Тема 11. Участие в районных соревнованиях по стрельбе, зимнему и летнему многоборью (32 ч.)**

Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди школьников, популяризация стрелкового спорта. Отбор талантливых и перспективных учащихся, и направление их в специализированные учебно-спортивные учреждения.

Стимулирование родителей учащихсяк активному физическому воспитанию своих детей.

**Литература**

 Учебные программы для учреждений внешкольного воспитания и обучения и общеобразовательных учреждений. Туризм и краеведение / Н.К. Катович и (др.); под общ. Ред. С.С. Митраховича. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2009.

 Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г. В редакции Решения республиканского референдума 17 октября 2004 г. – Мн.: Амалфея, 2004.

Паречина С.Г. - Концептуальные основы идеологии белорусского государства: методическое пособие /С.Г.Поречина – 2-е изд. доп. – Мн.: Акад.упр.при Президенте Респ. Беларусь, 2005

Гамолко С.Н. – Школа защитника отечества:10-11-кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с белорус. и рус.яз. обучения /С.Н.Гамолко, Г.А Леонович – Минск: «Сэр-Вит», 2011 – (Допризывная подготовка. Факультативные занятия.)

 Токарчук Ж.А. –Авторская программа военно-патриотического кружка «Юный пограничник» / «Пазашкольнае выхаванне» №10, г.2007

 Бруева Л.Н. – Профильные лагеря школьников: Пособие для организаторов проф.лагерей / Л.Н.Бруева. – Мн.: Ураджай, 2001