

## «Организация краеведческой деятельности в школе»

1. Туризм и краеведение. Программы для системы дополнительного образования детей. /Общая редакция – Константинов Ю.С. – М.: ФЦДЮТиК, 2014. – 228 с.



*Аннотация:* В сборнике три программы, рекомендованные для использования в системе дополнительного образования детей. Предусматривается возможность внесения изменений и дополнений с учетом специфики образовательного учреждения.

**Программа «Юные туристы-водники».** Автор – Константинов Ю.С., доктор педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный путешественник России. Программа – лауреат X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования 2012 года

**Программа «Активисты школьного музея».** Авторы: Казурова О.А., директор ГУ «Владимирский областной спортивно-оздоровительный лагерь»; Константинов Ю.С. – доктор педагогических наук; Слесарева Л.П. – кандидат педагогических наук.

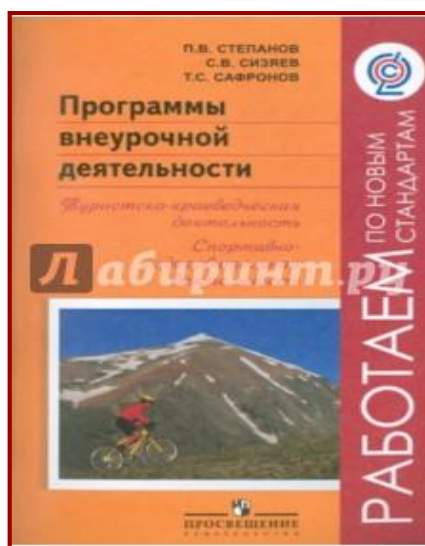
**Программа «Юные инструкторы туризма».** Автор – Маслов А.Г. – кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный путешественник России. Программа – лауреат XI Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, 2013 г.

Программы рекомендованы для использования в системе дополнительного образования детей.

Предусматривается возможность внесения изменений и дополнений с учетом специфики образовательного учреждения

Программы подготовлены Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения при участии ГБОУ «Московская городская станция юных туристов» и Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А.Остапца-Свешникова.

**2. Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. Программы внеурочной деятельности: Туристско-краеведческая деятельность. ФГОС. - М.:Просвещение, 2011. – 80 с.**



*Аннотация к книге "Программы внеурочной деятельности: Туристско-краеведческая деятельность. ФГОС".* Программы содержат материал по организации спортивно-оздоровительной деятельности учащихся в школе после уроков. Они ориентированы на достижение планируемых результатов деятельности учащихся. В программы заложено три уровня результатов внеурочной деятельности: школьник знает и понимает общественную жизнь; школьник ценит общественную жизнь; школьник самостоятельно действует в общественной жизни. Адресуются директорам школ, заместителям директоров школ, специалистам внеурочной работы с детьми.

Подробнее: <http://www.labirint.ru/books/274062/>

- 3. Константинов Ю.С., Митрахович С.С. Туристско-краеведческая деятельность в школе. Учебно-методическое пособие. - М.: ФЦДЮТиК, ИСВ РАО, 2011. - 352 с.**



*Аннотация:* В пособии даны основные сведения о педагогических свойствах, об организационно- педагогических условиях развития туристско-краеведческой деятельности в общеобразовательных учреждениях, об организации и проведении туристских походов. Издание адресовано работникам системы образования: директорам и преподавателям общеобразовательных школ, работникам учреждений дополнительного образования детей, родителям, студентам, общественному туристскому активу, широкому кругу туристов.

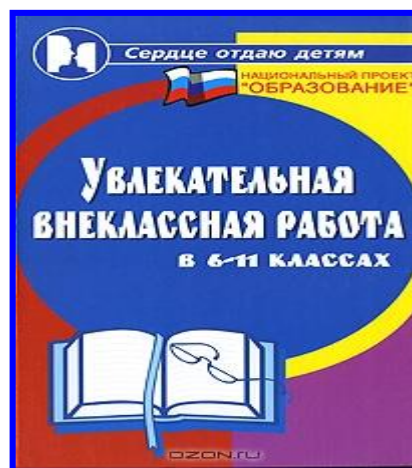
- 4. Константинов Ю.С., Персин А.И., Куликов В.М., Ротштейн Л.М. /Под ред. Ю.С.Константинова). Словарь юного туриста-краеведа. Учебно-методическое пособие. – ФЦДЮТиК, ЦПВиСППДМ, МАДЮТК. – М.: 2014. – 208 с.**



*Аннотация:* Словарь содержит термины и понятия, распространенные в системе детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма, краеведения. Значительная часть краеведческих терминов и понятий, отражает различные стороны исторического прошлого нашего Отечества. Затронуты сферы социальной, культурной жизни различных слоев общества, в словарь также включены основные музейные термины.

Словарь рассчитан на широкий круг читателей: учащихся, студентов, педагогов, родителей, а также всех, занимающихся туризмом и интересующихся краеведением.

**5. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Увлекательная внеклассная работа в 6 - 11 классах.- Феникс, 2008. – 320 с.**



*Аннотация:* В условиях реализации приоритетного национального проекта "Образование" данное издание призвано помочь классным руководителям и учителям-предметникам не только успешно принять участие в конкурсе на премию Президента РФ лучшим учителям, но и грамотно организовать внеклассную работу с обучающимися в школе (лицее, гимназии) и классном коллективе.

В книге представлены советы по подготовке и проведению диспутов и КВН, выпускных вечеров и праздников последнего звонка, туристских походов и экскурсий; рекомендации по активизации ученического самоуправления, разработке программ дополнительного образования детей и подростков; организации коллекционной, краеведческой работы и проектной деятельности с обучающимися.

Особый интерес вызовут около 30 подробных сценариев внеклассных мероприятий для обучающихся 6-11-х классов в форме интеллектуальных конкурсов, викторин, брейн-рингов, профориентационных, ситуативных и психологических практикумов, ток-шоу, КВН, устных журналов; банк психолого-диагностических и профориентационных методик; примерные положения о внутришкольных олимпиадах, предметных неделях и научных обществах учащихся; программы работы кружков и факультативных курсов.

Книга предназначена для классных руководителей и учителей-предметников, заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

**6. Сейненский А. Школьное историческое краеведение. Пособие для педагога. - Педагогическое общество России, 2013. – 192 с.**



*Аннотация:* В пособии рассматриваются содержание и организация учебной и внеурочной историко-краеведческой работы в школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Рекомендуются система изучения учащимися истории родного края в свете задач современной школы. Пособие включает авторскую матричную программу по истории семьи, родной школы, села, города, края.

Книга адресуется учителям истории и других гуманитарных предметов, руководителям факультативов и кружков, педагогам дополнительного образования, учащимся педучилищ и студентам педвузов. Она может быть также использована при переподготовке преподавателей

Подробнее: <http://www.labyrinth.ru/books/415084/?l=5>

**7. Прокопович И.М. И край родной откроет тайны. Система школьного краеведения. - Четыре четверти, 2006. – 124 с.**



*Аннотация:* На основе системного подхода рассматриваются главные принципы и процессы создания системы краеведческой работы в общеобразовательной школе, предлагаются варианты организации и планирования краеведческой деятельности с использованием оригинальных авторских программ.

Издание предназначено для руководителей системы образования, организаторов воспитательной работы, учителей, руководителей краеведческих кружков. Книга может быть полезной методистам, работникам внешкольных учреждений, студентам, а также всем, кто интересуется вопросами развития краеведения и педагогики.

**8. Асташина Н.И. Организация эколого-исследовательской деятельности младших школьников. Путешествия в мир природы. – Учитель, 2014. – 95 с. Серия: ФГОС. Внеурочная деятельность**

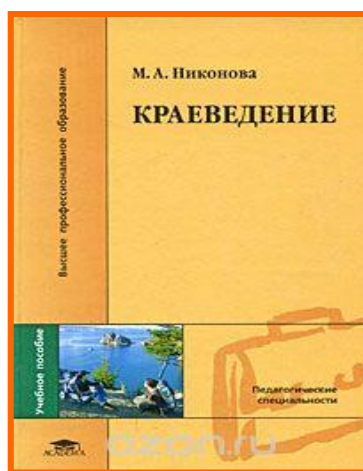


*Аннотация:* В пособии представлена образовательная эколого-краеведческая программа внеурочной деятельности "Путешествуем в мир родной природы", направленная на формирование социальных и личностных компетенций, исследовательских навыков, являющихся без преувеличения источником деятельности и выполняющих функцию развития личности младшего школьника, его познавательных способностей и коммуникативных действий. Программа нацелена на выполнение ФГОС НОО и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Предложены методические рекомендации по организации исследовательской деятельности школьников, проекты исследований, занятия на основе экологических сказок, игр и экскурсий; спрогнозированы воспитательные результаты учащихся.

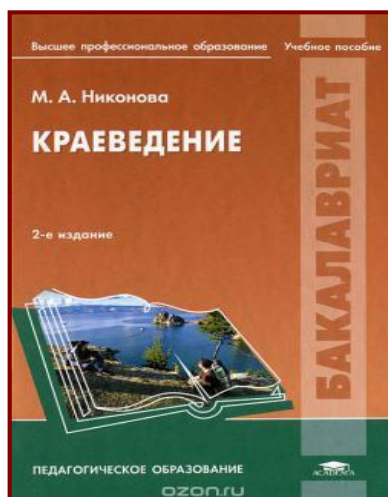
Предназначено учителям, руководителям МО начальных классов, педагогам дополнительного образования; рекомендовано студентам педагогических учебных заведений.

#### **9. М. А. Никонова. Краеведение. - Академия, 2009. – 192 с.**



*Аннотация:* В учебном пособии рассматривается краткая история развития краеведения; представлен теоретический и практический материал по краеведческому изучению местности; особое внимание уделено вопросам комплексного метода изучения природы; изложена методика организации форм учебной и внеклассной краеведческой работы в школе и в вузе. Для студентов высших педагогических учебных заведений.

**10. М. А. Никонова. Краеведение. – Academia, 2012. – 192 с.**



*Аннотация:* Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки "Педагогическое образование" профиль "География" (квалификация "бакалавр"). В учебном пособии рассматривается краткая история краеведения; представлен теоретический и практический материал по краеведческому изучению местности; особое внимание уделено вопросам комплексного метода изучения природы; изложена методика организации форм учебной и внеклассной краеведческой работы в школе и в вузе. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**11. Ляшенко Е.А. Школа юного краеведа: 3-4 класс. Материалы к занятиям. - Учитель, 2007. – 158 с.**





*Аннотация:* Цель предлагаемого пособия — формирование у младших школьников интереса к изучению природы родного края. Дополнительная образовательная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у младших школьников умений самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи. Материалы к занятиям: викторины, экологические проекты, творческие групповые задания, тесты, кроссворды, загадки, стихи и сказки — при творческом подходе помогут педагогам увлекательно спланировать досуг младших школьников. Пособие предназначено педагогам дополнительного образования, учителям начальной школы, воспитателям групп продленного дня, вожатым, организаторам внеклассной и внешкольной работы.

**12.Трунцева Т.Н. Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению. 5-8 классы. ФГОС.- Вако, 2014. – 32 с.**



*Аннотация:* Пособие содержит рабочую программу внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению "Проектируем виртуальные экскурсии" для 5-8 классов, составленную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). В программу входят пояснительная записка, содержание программы, включающее информацию о требованиях к планируемым результатам внеурочной деятельности, об эффективных педагогических технологиях проведения разнообразных занятий: творческой мастерской

(лаборатории) исследователя, индивидуальной и коллективной проектной деятельности, ориентированных на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предназначено для учителей-предметников, завучей, методистов, студентов и магистрантов педагогических вузов, слушателей курсов повышения квалификации.

Подробнее: <http://www.labirint.ru/books/446436/>

**13. Козлова Ю. Краеведение. Внеклассная работа по истории, географии, биологии и экологии. - Сфера, 2007. – 128 с.**



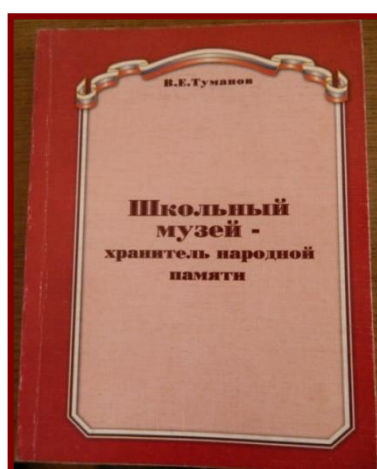
*Аннотация:* Данное методическое пособие - модельный проект использования краеведческого материала во внеклассной работе по истории, географии, биологии и экологии. В книге представлены методические подходы и опыт проведения познавательных путешествий в ближайшем к школе лесном массиве - учебном туристском полигоне. Примером такого полигона послужил природный парк города Москвы "Битцевский лес".

**14.Клепинина З.А., Клепинина Е.В. Природа, история, культура.  
Рабочая тетрадь по краеведению. – Ювента (С-Инфо), 2008.**



*Аннотация:* Тетрадь дает ориентиры, предлагает определенную систему в изучении своего края и может быть использована при реализации программ по краеведению, окружающему миру, географии, биологии, начиная с 3 класса, в работе краеведческих кружков в школе и во внешкольных учреждениях; окажется полезной при изучении курсов "Краеведение" и "Методика краеведения" в педагогических учебных заведениях. Основными методами работы, которые предлагаются учащимся в данной тетради, являются исследование и разработка проектов.

**15. Туманов В.Е. Школьный музей – хранитель народной памяти.  
Методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006. – 228 с.**

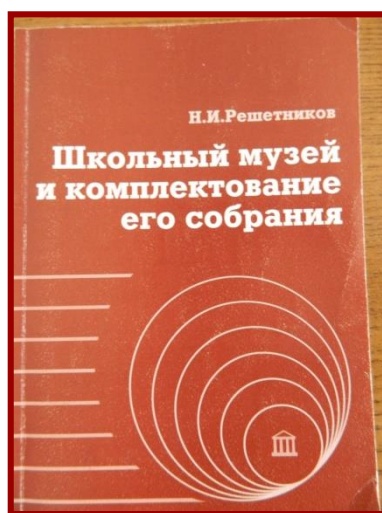


*Аннотация:* В книге, на фоне истории школьного краеведения, обобщен опыт работы школьных музеев, даны методические рекомендации по организации

и содержанию деятельности музеев. В книгу включены программа курса «Школьный музей», «Краткий словарь музейных терминов», некоторые официальные документы по организации и содержанию деятельности школьных музеев.

Книга адресована педагогам учреждений основного и дополнительного образования детей, учащейся молодежи.

**16. Решетников, Н. И. Школьный музей и комплектование его собрания: учеб.-метод. пособие. - М.: ФЦДЮТиК, 2005. - 104 с.**



*Аннотация:* Учебное пособие предназначено для руководителей школьных музеев, краеведческих кружков, преподавателей и студентов педагогических высших учебных заведений, методистов туристско-краеведческой работы, педагогов дополнительного образования. Подготовлено на основе изучения музееведческой литературы и практики музейного дела.

- 17. Огарков А.А. Организация исследовательской деятельности в образовательном учреждении. - «МАН «Интеллект будущего», 2012. – 232 с.**



*Аннотация:* В учебно-методическом пособии показаны особенности организации исследовательской деятельности с учащимися и студентами в образовательном учреждении, а также требования, которые предъявляются к исследовательским работам. На основе собственного многолетнего опыта автор дает алгоритм подготовки, выполнения и защиты исследовательской работы. Детализация каждого шага исследователя и его научного руководителя в организации исследовательской деятельности поможет учащимся и студентам в реализации намеченных планов.

Для педагогов школ, студентов и преподавателей профессиональных учебных заведений.

- 18. Диалоги о культуре: беседы, «круглые столы», пресс-конференции / авт.-сост. А. А. Егорова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 173 с**



*Аннотация:* В данном пособии представлены сценарии различных мероприятий для школьников, посвященные важным составляющим русской культуры. Понятие культуры в контексте данного пособия представлено достаточно широко: от первых уроков вежливости для учащихся начальной школы до уроков памяти и благодарности для старшеклассников. Составители пособия предлагают интересные и познавательные беседы, импровизированные пресс-конференции, «круглые столы», посвященные русской печке и березке, задорной частушке и знаменитым народным промыслам, приглашают на встречу в Третьяковскую галерею, рассказывают о знаменитых шедеврах мировой культуры, созданных под воздействием великой силы любви.

Познавательный материал, требующий вдумчивого осмысления, чередуется с различными игровыми моментами. Пособие предполагает творческое использование: при реализации предложенных сценариев могут быть внесены изменения и дополнения.

Предназначено сотрудникам библиотек, может быть полезно классным руководителям и организаторам детского досуга в школе.

**19. Петрова О.А. Новые классные часы. 10-й класс. – Феникс, 2010.  
– 192 с.**



*Аннотация:* В книге представлены разработки классных часов с учетом тем по ПДД, пожарной безопасности, учебных, нравственных, этических, патриотических направлений. Материал представлен как в игровой форме, так и в форме бесед, диспутов, художественных выступлений. Для

проведения классных часов привлекается материал по краеведению, в качестве ведущих выступают сами учащиеся 10 класса.

Книга является методическим пособием и будет полезна заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям, учителям-предметникам.

**20.Петрова О.А. Новые классные часы. 6-й класс. – Феникс, 2008. – 240 с.**



*Аннотация:* Книга является методическим пособием и будет полезна классным руководителям, учителям-предметникам.

В книге представлены разработки классных часов с учетом тем по ПДД, пожарной безопасности, учебных, нравственных, этических, патриотических направлений. Материал представлен как в игровой форме, так и в форме бесед, диспутов, художественных выступлений. Для проведения классных часов предлагается материал по краеведению; в качестве ведущих могут выступать как старшеклассники, так и учащиеся 6-го класса.

**21. Воробьева В.А., Гребенщикова Н.В. Декоративно-прикладное творчество. 5-9 классы. Традиционные народные куклы. Керамика. – Учитель, 2009. - 140 с.**



*Аннотация:* Воспитать в детях правильное отношение и уважение к национальной культуре, привить им любовь к природе, людям, традициям родных мест, научить ценить труд человека и вызвать желание творить своими руками поможет ознакомление школьников с декоративно-прикладным искусством. Особый интерес в данном направлении представляет изучение традиционных кукол.

Книга "Декоративно-прикладное творчество" ориентирована на учеников с 5 по 9 класс. В ней детально раскрыты и систематизированы учебные программы "Традиционная народная кукла" и "Керамическая кружка". Предлагаемые методики обучают созидательной деятельности, видам декоративно-прикладного творчества и позволяют школьникам в некоторой степени определить направление дальнейшего профессионального развития.

**22. Белибихина Н.А. Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий. – Учитель, 2009 – 199 с.**





*Аннотация:* Предлагаемая организация совместной творческой деятельности взрослого и ребенка (планирование, программы, разработки занятий) способствует включению его в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения. Дополнительное образование - процесс обучения, воспитания и развития, направленный на удовлетворение интересов и потребностей детей, основанный на вариативности и постоянном обновлении содержания. В пособии обобщается опыт создания условий для занятия детей в различных творческих и спортивных объединениях, в подготовке общешкольных мероприятий. Пособие предназначено заместителям директора по учебно-воспитательной работе.