**РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ЗАУЧИВАНИИ МАТЕРИАЛА**

**ТОЛЬКО ЖЕЛАНИЕ И ТРУД ПРИВЕДУТ ТЕБЯ К УСПЕХУ!**

**Первым шагом к успеху в любом начинании является психологическая установка**, абсолютная уверенность в том, что цель будет достигнута.

**Во время экзамена:**

Будь внимателен!

Соблюдай правила поведения!

Сосредоточься!

Не бойся!

Читай задание до конца!

Думай только о текущем задании!

Проверяй!

Не огорчайся!

Верь в себя!

Главное – распределение повторений во времени.

**Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.**

Полезно **повторять материал за 15-20 минут до сна и утром,** на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет более эффективным, если **воспроизводить материал своими словами близко к тексту**. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно **делать повторения спустя сутки, двое и так далее,** постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.



**ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ**

**В МОЕМ СЛОВАРЕ НЕТ СЛОВА «НЕВОЗМОЖНО»!**

**Накануне экзамена:**

Оставьте один день перед экзаменом на повторение материала, а перед устным экзаменом – время на то, чтобы пересказать ответы на вопросы.

Проведите повторение материала в виде ролевой игры: проиграйте ситуацию экзамена с вытягиванием билетов и ответа на них.

Во время ролевой игры запишите план ответа на вопрос, используйте другие формы записи ответа на вопрос (планы-тезисы, тезисы, таблицы, схемы).

Откажитесь от вечерних занятий, совершите прогулку и ложитесь спать.

**Желаем удачи!**

1. Для начала следует **подготовить свое рабочее место.** Надо продумать все, чтобы заниматься было удобно, чтобы ничего не отвлекало от занятий, чтобы все необходимое для подготовки к экзамену было под рукой: учебники, пособия, тетради или бумага для записей и другое.

2. Желательно **составить план**, в котором постараться определить объем материала для ежедневных занятий, с учетом имеющегося на подготовку к экзамену времени.

3. При планировании ежедневных занятий целесообразно **учесть ваши индивидуальные особенности**, определить, кто вы – «сова» или «жаворонок». В зависимости от этого максимально загрузить утренние или вечерние часы.

4. Обязательно **следует чередовать работу и отдых.** Например, 40 минут занятий, 10 минут – отдых.

5. В конце каждого дня подготовки к экзамену, **следует проверить, как вы усвоили материал.**

6. Никогда не надо стараться выучить весь материал наизусть. **Важно понять материал**, поэтому концентрируйте внимание на ключевых мыслях и понятиях.

7. Перед устными экзаменами ответы на наиболее трудные для вас вопросов хорошо бы **проговаривать вслух стоя перед зеркалом,** обращая внимание на мимику, жесты, позу.

8. Обязательно научитесь хорошо выполнять практические задания. **Учитесь объяснять**, как вы их выполняли, каким был ход ваших рассуждений.

9. Обязательно посетите консультацию к экзамену, на которой вы сможете выяснить имеющиеся у вас вопросы по экзаменационному материалу, **получить рекомендации учителя.**