**МЕТОДЫ АКТИВНОГО ЗАПОМИНАНИЯ:**

**1. Метод ключевых слов.**

Для запоминания какой-либо фразы достаточно выделить одно-два ключевых слова и запомнить их, после чего стоит только их вспомнить — как вспомнится вся фраза. Этот метод можно применять и при запоминании больших по объему текстов, составляя цепочку ключевых слов, следующих друг за другом и связанных между собой. Для этого запоминаемый текст разбивается на разделы. В каждом из разделов выделяются основные мысли, для каждой из которых выделяется минимальное количество ключевых слов: их необходимо связать между собой и запомнить.

**2. Метод повторения И.А. Корсакова (основные принципы):**

**А)** Необходимо повторить информацию в течение 20 секунд сразу после ее восприятия (имена, даты), так как самая большая потеря информации приходится на первые стадии запоминания, следующие непосредственно за восприятием.

**Б)** Промежутки времени между повторениями информации нужно по возможности удлинять. Предположим, если на подготовку дается семь дней, а материал требует не менее пяти повторений, то работа может быть построена так:

1-й день — 2 повторения; 2-й день — 1 повторение;

3-й день — без повторений; 4-й день — 1 повторение;

5-й день — без повторений; 6-й день — без повторений;

7-й день — 1 повторение.

**В)** Количество повторений должно выбираться с некоторым запасом. Следует придерживаться простого правила: число повторений должно быть таким, чтобы в течение необходимого промежутка времени информация не пропадала.

**3. Комплексный учебный метод**.

Большое количество информации можно запомнить с помощью частичного учебного метода, при котором повторяется предложение за предложением, стихотворная строка за строкой. При комплексном учебном методе вся информация, например текст, запоминается целиком, а затем как одно целое повторяется. При работе с большим объемом материала трудно хорошо запомнить текст как одно целое. В таком случае разбейте текст на достаточно большие разделы, объединенные одной темой. При первом воспроизведении повторяется уже выученная часть и изучается вторая. При втором — повторяются первые части и заучивается следующая и т.д.

**«Любое препятствие преодолевается настойчивостью»**

**Л. Да Винчи.**

**Ваш успех – в ваших руках!!!**